

Codice Ente: #3693 Numero della Richiesta: #2153 Stato della Richiesta: Chiusa

SIMULCOOP 2020 - Candidature nuovi progetti

ENTE

| Dati generali | |
|----------------------------|----------------|
| Nome ente/gruppo informale | COMUNE di AFFI |
| Partita Iva | 00683030233 |
| Codice Fiscale | 00683030233 |

| Indirizzo Sede legale | |
|-------------------------|--|
| Tipologia | Sede legale |
| Indirizzo | via della Repubblica, 9 37010 AFFI (VR) - IT |
| Telefono | 0457235411 |
| E-mail | educatrice@comune.affi.vr.it |
| Sito web | www.comune.affi.vr.it |

| Persona ZANOTTI ANNA | |
|------------------------|-----------------------|
| Cognome Nome | ZANOTTI ANNA |
| Codice Fiscale | ZNTNNA85B60F861O |
| Ruolo | Rappresentante legale |
| Sesso | F |
| Data di nascita | 20/02/1985 |
| Data scadenza carica | 14/05/2022 |
| Cellulare | 3667508839 |

Giovanivr.it Pagina 1/9



| E-mail | educatrice@comune.affi.vr.it |
|--------|------------------------------|
| | |

| Dati specifici | |
|---|---|
| Natura Giuridica | Ente Pubblico |
| Forma Giuridica | Comune |
| Breve descrizione dell'Ente/Associazione/ Gruppo proponente | SERVIZIO SOCIO EDUCATIVO COMUNE DI AFFI |

| Dati aggiuntivi | |
|---------------------|--|
| Progetti realizzati | |
| inerenti | |
| Social Media | |
| Lista Social Media | |

Giovanivr.it Pagina 2/9



PROGETTO

| Dati generali | |
|--|---|
| Titolo del progetto | SchooLAB |
| Titolo del progetto | OCHOOLAD |
| Descrizione del progetto | Il servizio Educativo Territoriale ha proposto alla scuola secondaria di Primo Grado G.Fracastoro un progetto di Cooperativa scolastica per offrire l'opportunità agli studenti delle classi seconde e terze di poter diventare protagonisti attivi all'interno dell'edificio scolastico. Questo progetto vuole coinvolgere i ragazzi in una simulazione di impresa facendoli diventare membri di una cooperativa (creazione del CDA, assemblea, statuto e atto costitutivo) che andranno a gestire alcune progettualità all'interno della propria scuola. La Cooperativa Scolastica con il supporto degli insegnanti e degli educatori, vuole accompagnare i ragazzi nell'acquisisre delle competenze attraverso un percorso partecipativo e parallelamente faciliatare l'inclusione di alunni che si possono trovare in una situazione di abbandono scolastico. Gli attori del progetto: alunni, educatori ed insegnanti costruiranno insieme le azioni che andranno a scegliere, ovvero dei laboratori cooperativi pomeridiani o scolastici. La Cooperativa permetterà agli alunni di diventare protagonisti attivi, di sperimentare l'esperienza di una piccola impresa autogestita, con lo scopo di rendere la scuola un luogo di benessere e di cura verso l'altro, un luogo di crescita personale e sociale, imparando ad accorgersi delle piccole cose che fanno parte della quotidinità e dell'essere come persona. |
| Finalità del progetto | Cittadinanza attiva |
| | |
| Perchè il progetto persegue questa finalità in forma prioritaria ? | L'obiettivo generale è di creare una rete di collaborazione tra insegnanti educatori alunni per promuovere il benessere all'interno di un'ambiente importante per la crescita personale degli alunni e delle persone che la vivono. Promuovere il benessere del singolo individuo cercando di valorizzare le sue compentenze, dandogli l'opportunità e lo spazio per essere ascolatato e quindi potersi esprimere. Questo sia per valorizzare l'identità del singolo, sia per incrementare l'importanza di condividere nel gruppo e nella comunità in cui appartiente le proprie abilità ed i propri saperi. La cooperativa scolastica potrebbe essere valorizatta dagli insegnanti per costruire strumenti di valutazione rispetto alle competenze raggiunte dagli alunni, soprattutto quelli più a rischio che molto spesso nei laboratori creativi dimostrano impegno ed interesse. |

Giovanivr.it Pagina 3/9



Coinvolgimento del corpo docente della scuola

La dirigente scolastica ha colto positivamente la proposta della cooperativa scolastica. Il lavoro da Settembre 2020 sarà insieme a lei e agli educatori di spiegare il progetto e di coinvolgere il corpo docenti e le famiglie.

Descrivi gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto in base ai bisogni rilevati

I ragazzi diventano membri della cooperativa scolastica

I ragazzi collaborano rispetto alle decisioni scelte dal CDA

I ragazzi acquisiscono nuove competenze

I ragazzi cercano di coinvolgere il maggior numero di coetani

I ragazzi rendono la scuola un'ambiente accogliente

Gli insegnanti sostengono il progetto incentivando gli alunni alla partecipazione

Gli insegnanti valorizzano le abilità apprese dai ragazzi

Descrivi i risultati che il progetto intende perseguire

Il progetto vuole seminare nel territorio l'importanza di prendersi cura del benessere dei ragazzi all'interno del loro ambiente scolastico. Un luogo che per i ragazzi è identificato come scuola, ma allo steso tempo vivono relazioni ed emozioni importanti, vuole risaltare l'importanza dell'accoglienza rendono gli stessi protagonisti attivi. Il risultato non è tanto il prodotto finale, ma quello che vogliamo trasmettere ai ragazzi, se i ragazzi riceveranno e sentiranno la fiducia degli adulti intorno a loro (insegnanti educatori) allora potranno intraprendere un cammino di crescita. La parte iniziale di costruzione del progetto sarà molto importante, sarà un lavoro di relazione, una responsbailità condivisa tra scuola-educatori e famiglia. La sfida iniziale è proprio quella di riuscire ad intessere quella relazione di fiducia che possano permettere ai ragazzi di fiorire, ovvero di essere attori e sentirsi responsabili della propria comunità.

Inizialmente ci sarà un momento di proposta del progetto all'interno del consiglio d'Istituto tra educatori, dirigente scolastica ed insegnanti. Successivamente si propone di presentare il progetto anche alle famiglie e agli alunni. La fase successiva è di costituzione ed avvio della Cooperativa scolastica e quindi nello specifico l'adesione da parte dei membri, la costituzione del CDA e la scrittura dello Statuto.

Date le premesse, durante l'anno scolastico si intendono avviare e costruire delle azioni concrete per rendere l'ambiente scolastico

Giovanivr.it Pagina 4/9



| | più bello e accogliente in collaborazione con gli educatori ed il supporto degli insegnanti. I ragazzi cercano e trovano delle occasioni per mostrare il loro lavoro e pianificano delle proposte per l'anno scolastico successivo. |
|--|--|
| Indicare il territorio di realizzazione del progetto | ITALIA |
| Localizzazione dettagliata regione | VENETO |
| Localizzazione dettagliata provincia | Verona |
| Localizzazione dettagliata comune | AFFI |

| Dati aggiuntivi | |
|--|--|
| Innovatività del progetto | Il progetto è già una proposta innovativa sia per la scuola intesa per il personale interno, famiglie ed alunni; sia per il Servizio educativo territoriale. L'innovazione sta proprio nella proposta e nella sfida di portare un progetto nuovo che possa costruire delle azioni condivise tra famiglia-scuola e servizi. Il progetto di simulazione d'impresa vuole rendere la scuola un'ambiente sempre più educativo e relazionale, un luogo dove si possono apprendere delle competenze attraverso dei laboratori con l'aiuto degli educatori e la collaborazione con le insegnanti. Inoltre l'aspetto innovativo sta nell'accompagnare gli alunni, grazie all'aiuto di insegnanti ed educatori, a renderli attori protagonisti all'interno della scuola stessa. |
| Il progetto prevede una prosecuzione nel futuro? | Sì |
| Se sì, in che modo? | Il servizio edcuativo territoriale, le Amministrazioni comunali di Affi e Cavaion Veronese e l'Istituto Comprensivo di Cavaion G.Fracastoro cercheranno dei finanziamenti per sostenere e portare avanti il progetto. |

Giovanivr.it Pagina 5/9



Descrizione dei beneficiari tipologia e numero

Tutti gli alunni delle classi seconde e terza della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione nei confronti di ragazzi in difficoltà.

Il numero dei ragazzi sarà calibrato in base al numero degli operatori e dello stato sanitario di Covid19 in cui ci troviamo ad affrontare.

Descrivi le modalità di promozione e comunicazione del progetto:

Il progetto prevede una diffusione attraverso una circolare della scuola da inserire sul registro elettronico in modo da poterlo divulgare a tutte le famiglie, inoltre si ipotizza un incontro con gli alunni e le famiglie.

Gli educatori faranno un momento di sensibilizzazione, in accordo con la scuola, passando nelle classi per spiegare la tipologia di progetto.

Le amministrazioni comunali pubblicheranno sul sito un volantino rispetto al progetto proposto.

La promozione vuole inoltre trovare delle occasioni ufficiali in cui siano presenti: dirigente scolastica, Servizio edcuativo ed Amministrazioni comunali al fine di rendere visibile l'alleanza territorio-scuola-servizi-amministrazioni rispetto ad un progetto per gli alunni del nostro territorio con l'obiettivo di far emergere quanto le agenzie educative hanno il desiderio di preoccuparsi dell'educazione dei figli, un modo per dare ulteriore sotegno alle famiglie.

Azioni

Descrivi le azioni macro previste da progetto

Inizio anno scoalstico Settembre 2020: incontro con con professori, educatori e Dirigente scolastica per presentare il progetto agli alunni e alle loro famiglie.

Entro Ottobre presentazione alle famiglie e agli alunni(passaggio anche nelle singole classi); raccolta adesione da parte dei membri e successiva costituzione della cooperativa scolastica verso il periodo del mese di Novembre.

Dicembre 2020-Maggio 2021 definizione delle azioni; ovvero orari, tempi, tipologia di laboratori.

Fine Maggio 2021 restituzione delle azioni sviluppate durante l'anno scolastico

Giovanivr.it Pagina 6/9



| Giugno 2021 promozione per l'anno scolastcio 2021-2022 |
|--|
| |

| Tempi | |
|-------------|------------|
| Data inizio | 01/09/2020 |
| Data fine | 30/06/2021 |

| Persona di riferimento | |
|----------------------------------|------------|
| Nome Persona di riferimento | ANNA |
| Cognome Persona di riferimento | ZANOTTI |
| Cellulare Persona di riferimento | 3667508839 |

| Partner | |
|--|---|
| Esistenza Partner | Sì |
| Descrivete se e quali collaborazioni intendete attivare sul territorio per la realizzazione del progetto | Creazione rete Servizio educativo territoriale- scuola- amministrazioni ed educatori. I partner desiderano consolidare la rete ed allargare con il territorio la collaborazione. Essendo un progetto nuovo, sarà tutto in fase di costruzione ed evoluzione anche il soprattutto il desiderio di aperura verso collaborazioni nuove relative a quello che il territorio può offrire. |

| Budget | |
|-----------------------|------|
| Costo totale progetto | 0,00 |
| Importo richiesto | |
| Mezzi propri | |

Elenco accettazioni in inserimento

Giovanivr.it Pagina 7/9



| Regolamento del Bando | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Descrizione | Accettazione Regolamento del Bando | | |
| Dichiarazione | Dichiaro di aver preso visione e letto il Regolamento del presente Bando con i vincoli e le prescrizioni in esso contenute e di accettarne integralmente le condizioni. | | |
| Accettata | Si | | |

| Documenti progetto | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Lettere di paternariato | Parternariato Simulcoop.pdf |

Elenco accettazioni

| Dichiarazione di responsabilità e veridicità delle informazioni | | |
|---|---|--|
| Descrizione | Dichiarazione di responsabilità e veridicità delle informazioni | |
| Dichiarazione | Dichiarazione di responsabilità e veridicità delle informazioni | |
| Accettata | Si | |

| Riepilogo progetto | | |
|--------------------|---|--|
| Ente | COMUNE di AFFI | |
| Settore | Welfare | |
| Bando/Richiesta | SIMULCOOP 2020 - Candidature nuovi progetti | |
| Titolo Progetto | SchooLAB | |
| Costo Totale | 0,00 | |

| Dati invio progetto | |
|--------------------------------------|------------|
| Data Invio | 15/05/2020 |
| Timbro e firma legale rappresentante | |

Giovanivr.it Pagina 8/9





Giovanivr.it Pagina 9/9