

SIMULCOOP 2020 - Candidature nuovi progetti

ENTE

Dati generali

Nome ente/gruppo informale	Comune di Negrar di Valpolicella
Partita Iva	00251080230
Codice Fiscale	00251080230

Indirizzo | Sede legale

Tipologia	Sede legale
Indirizzo	Piazza Vittorio Emanuele II, 37 37024 NEGRAR (VR) - IT
Telefono	0456011732

Persona | Grison Roberto

Cognome Nome	Grison Roberto
Codice Fiscale	GRSRRT56P06L781F
Ruolo	Rappresentante legale
Sesso	M
Data di nascita	06/09/1956
Data scadenza carica	12/06/2021
Cellulare	3667507858
E-mail	rachele_andreoli@comunenegrar.it

Dati specifici	
Natura Giuridica	Ente Pubblico
Forma Giuridica	Comune
Breve descrizione dell'Ente/Associazione/ Gruppo proponente	

Dati aggiuntivi	
Progetti realizzati inerenti	
Social Media	
Lista Social Media	

PROGETTO
Dati generali

Titolo del progetto	COOPERATIVA SCOLASTICA NEGRAR
Descrizione del progetto	<p>Il progetto prevede la creazione di una "Cooperativa Scolastica" all'interno della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Negrar di Valpolicella. Il nome specifico della Cooperativa verrà scelto dai ragazzi partecipanti, così come il "tema" specifico della stessa.</p> <p>Il progetto, nella sua realizzazione, implica l'esperienza, in orario scolastico e non, di una piccola impresa autogestita (creazione del CDA, assemblea, statuto, atto costitutivo) che andrà ad occuparsi di alcune progettualità scelte sulla base del contesto e dei bisogni rilevati nella scuola e nel territorio. La Cooperativa scolastica è uno strumento ed è un'associazione di alunni gestita in forma cooperativa dai ragazzi guidati da un insegnante/educatore, in qualità di tutor, che ha il ruolo di animatore, osservatore e consigliere.</p> <p>Lo scopo dell'educazione cooperativa nelle scuole è quello di preparare le nuove generazioni a vivere e lavorare insieme; questo strumento infatti sviluppa fra i giovani la solidarietà, educa alla partecipazione democratica e all'accettazione dei diversi, all'assunzione di responsabilità personali e collegiali, alla gestione e al controllo dei vari progetti.</p> <p>Le esperienze svolte dimostrano come la costituzione di cooperative di studenti possa essere un validissimo strumento di interdisciplinarietà, un mezzo per valorizzare le diverse capacità degli alunni, un luogo di educazione alla condivisione, alla responsabilità e alla partecipazione.</p> <p>Costituendosi in cooperativa con una finalità chiara e definita in un progetto, gli alunni acquistano una mentalità imprenditoriale in cui però appare chiaro che la risorsa centrale è e resta l'individuo.</p>
Finalità del progetto	Cittadinanza attiva
Perché il progetto persegue questa finalità in forma prioritaria ?	<p>La finalità è legata allo sviluppo della cittadinanza attiva, intesa come promozione del benessere, partecipazione alla dimensione comunitaria della scuola e sviluppo del principio di reciprocità.</p> <p>“Io credo che la scuola è prima di tutto un'istituzione sociale. Essendo l'educazione un processo sociale, la scuola è quella forma di vita di comunità in cui sono concentrati tutti i mezzi che serviranno più efficacemente a rendere il fanciullo partecipe dei</p>

	<p>beni ereditati dalla specie a far uso dei suoi poteri per finalità sociali.” - John Dewey</p> <p>Se si accetta questa idea di scuola, diventa necessario considerare un curriculum socio-morale, cioè quell'insieme di interazioni sociali e informali che spesso non prevede ore di lezione o programmi definiti.</p> <p>Partendo da questo presupposto la Scuola va vista e va vissuta come parte integrante di ogni Comunità. Questa dimensione comunitaria della Scuola risulta un lavoro prioritario sia per l'Istituto Comprensivo sia per i Servizi Educativi del Territorio, in quanto la Comunità è al servizio delle persone e si indirizza alla mutua realizzazione di ciascuno, ha fini che sono superiori alla somma degli interessi di individuali ed è retta da atteggiamenti di accoglienza.</p>
<p>Coinvolgimento del corpo docente della scuola</p>	<p>Centrale è il ruolo dei docenti, in quanto parte del progetto si svolgerà al mattino in orario scolastico ed in spazi all'interno della scuola. La dirigente scolastica ha accolto con entusiasmo l'idea dell'attivazione di questo progetto nel suo Istituto e troverà le modalità più idonee per coinvolgere il corpo docente.</p> <p>Va precisato che, in passato, per diversi anni la scuola di Negrar ha sperimentato “Ludofficina” e Cooperativa Scolastica come opportunità per i propri alunni.</p>
<p>Descrivi gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto in base ai bisogni rilevati</p>	<p>Gli obiettivi che si intendono raggiungere, sulla base dei bisogni rilevati, sono legati a tre macro aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>SAPERE: I ragazzi conoscono i vincoli e le regole della cooperativa a cui appartengono, comprendono i fondamenti organizzativi e normativi che sottostanno alla cooperativa e acquisiscono competenze legate all'imprenditorialità;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>SAPER FARE: I ragazzi rispettano le regole della cooperativa e le veicolano all'esterno, collaborano facendo proposte, rendono più accogliente l'ambiente scolastico e ne hanno più cura.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <p>SAPER ESSERE: I ragazzi sviluppano capacità di analizzare, sintetizzare e valutare situazioni e fatti in maniera autonoma, interagendo in primo luogo con gli altri soci, operando, progettando ed innovando assieme l'attività cooperativa; I docenti aiutano i ragazzi a riflettere sui valori della cittadinanza attiva e sono di sostegno alla rete.</p>
<p>Descrivi i risultati che il progetto intende perseguire</p>	<p>Nel primo anno di attività si auspica il raggiungimento dei seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Costituzione ed avviamento della Cooperativa Scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Pianificazione ed avvio di almeno un'attività da svolgere il pomeriggio con i soci della Cooperativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Organizzazione di almeno un evento a favore di tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (ad es. festa di Carnevale);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Realizzazione di almeno una collaborazione con enti esterni alla scuola (ad es. Ballo di Fine Anno);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Miglioramento delle competenze relazionali e delle capacità imprenditoriali dei ragazzi coinvolti;</p> <p>Nel medio termine si auspica il raggiungimento dei seguenti risultati:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <p>Attivare iniziative che coinvolgano in maniera propositiva e partecipativa l'intera comunità;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Favorire la comunicazione e lo scambio di buone prassi perchè conoscere nuove esperienze incoraggia la realizzazione di nuovi progetti. I metodi da seguire non possono essere uguali per tutti i progetti, ma certamente ciò che li accomuna è la ricerca di un metodo di lavoro che renda autonomo l'alunno dal punto di vista operativo, ma che gli consenta di costruirsi una visione più ampia della collaborazione e della solidarietà, intesa come forma di realizzazione personale attraverso l'esercizio del diritto/dovere alla partecipazione democratica.</p> <p>In prospettiva auspichiamo che lo spirito di collaborazione si evolva in forme organizzate ed autogestite di solidarietà, oltre alle regole del vivere insieme, cominceranno ad evidenziarsi una scelta verso la collaborazione ed uno spirito di vicendevole aiuto, piuttosto che di individualismo. Pertanto è di fondamentale importanza il graduale superamento della competitività, dell'antagonismo e della stretta logica del profitto economico per sviluppare il senso di collaborazione e di appartenenza ad una più vasta comunità.</p>
Indicare il territorio di realizzazione del progetto	ITALIA
Localizzazione dettagliata regione	VENETO
Localizzazione dettagliata provincia	Verona
Localizzazione dettagliata comune	NEGRAR

Dati aggiuntivi

Innovatività del progetto	<p>Questo progetto non è prettamente innovativo sul territorio di Negrar in quanto è stato proposto unitamente alla Ludofficina fino all'anno scolastico 2014/2015, diventando un modello d'azione quasi pionieristico per altri Istituti del Territorio che successivamente hanno fortemente voluto ed attivato un progetto di Cooperativa Scolastica per i propri alunni. Le decisioni e le scelte della successiva reggenza, ma in particolare della dirigenza in atto fino al 2019, hanno determinato una brusca interruzione del progetto e, negli anni, una sempre maggiore chiusura della scuola ed un'azione di sabotaggio verso tutte le proposte e le</p>
----------------------------------	---

	<p>collaborazioni "esterne" (servizio educativo, Comune, territorio ecc.) anche quelle regolate da protocolli, ovvero da accordi condivisi, ed inserite nel Ptof dell'Istituto Comprensivo.</p> <p>L'aspetto innovativo di questo progetto sta nella ritrovata apertura e nella condivisione di un'idea di scuola, viva e aperta al Territorio, con la nuova dirigente scolastica dopo anni di oblio.</p>
Il progetto prevede una prosecuzione nel futuro?	Sì
Se sì, in che modo?	Il progetto è stato presentato all'Amministrazione e all'Assessore alla Famiglia e all'Istruzione che ne hanno condiviso obiettivi e metodologie, ed accolta l'idea che questo progetto potrebbe essere finanziato in apertura ma che in prospettiva dovrà essere inserito nel progetto minori e/o nel progetto giovani e quindi in carico al bilancio comunale.
Descrizione dei beneficiari tipologia e numero	I beneficiari del progetto saranno circa 20/25 ragazzi e ragazze delle classi 2a e 3a della scuola secondaria di primo grado E. Salgari di Negrar di Valpolicella, destinatari del progetto sono anche le famiglie ed i docenti coinvolti.
Descrivi le modalità di promozione e comunicazione del progetto:	Il progetto sarà presentato a docenti, alunni e genitori. La dirigente avrà cura di comunicare e promuovere il progetto nella maniera più idonea (collegio docenti, consiglio d'istituto, sito internet della scuola...)

Azioni	
Descrivi le azioni macro previste da progetto	<p>Prima parte anno scolastico 2020/2021 (ottobre/gennaio):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>incontro docenti- educatori per condivisione progetto e definizione modalità di presentazione della proposta a genitori e ragazzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>individuazione del gruppo che farà parte della cooperativa e presentazione proposta agli alunni;</p>

- costituzione assemblea costitutiva e successiva formazione per arrivare all'elezione del CDA;

 - il CDA a sua volta eleggerà il Presidente e il Vice-Presidente della Cooperativa e stabilirà a suo interno i vari ruoli dei Consiglieri (referente del Bilancio, Cassiere, referente della Comunicazione, Referente dei rapporti con i partner, ecc);

 - l'assemblea dovrà decidere gli obiettivi da perseguire e il CDA dovrà trovare gli strumenti per raggiungere tali obiettivi;

 - mensilmente sarà necessario convocare l'assemblea dei soci, mentre il cda dovrà riunirsi settimanalmente;

 - tutti i soci dovranno promuovere nelle loro classi e ai professori la propria impresa sociale cercando dei committenti che possano commissionare dei lavori alla cooperativa.
- Seconda parte anno scolastico 2020/2021 (gennaio/giugno):
- realizzazione laboratorio pomeridiano (ad es. laboratorio di falegnameria) un pomeriggio a settimana (preferibilmente il lunedì o il mercoledì);
 - organizzazione di almeno un evento a favore di tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (ad es. festa di Carnevale);
 - realizzazione di almeno una collaborazione con enti esterni alla scuola (ad es. Ballo di Fine Anno).

Tempi	
Data inizio	30/09/2020
Data fine	30/06/2021

Persona di riferimento	
Nome Persona di riferimento	Rachele
Cognome Persona di riferimento	Andreoli
Cellulare Persona di riferimento	3667507858

Partner	
Esistenza Partner	Sì
Descrivete se e quali collaborazioni intendete attivare sul territorio per la realizzazione del progetto	<p>Istituto Comprensivo Negrar di Valpolicella: le attività proposte prevedono una forte adesione e condivisione progettuale da parte dei docenti coinvolti, anche considerando il fatto che parte del progetto si sviluppa il mattino in orario scolastico. La scuola inoltre darà gli spazi per svolgere le attività laboratoriali pomeridiane</p> <p>Associazione Genitori Negrar da sempre una realtà presente, attiva e collaborante, molte progettualità del SET sono fiorite grazie alla loro preziosa collaborazione, da qualche anno insieme organizziamo il Ballo di fine scuola che è una delle possibili attività della cooperativa, motivo per il quale li abbiamo coinvolti</p> <p>Cooperativa Spazio Aperto: il progetto è stato presentato alla cooperativa che gestisce l'area minori, una delle ipotesi fatte è che, per gli anni successivi al primo, rientri nelle azioni del Progetto Minori.</p> <p>Cooperativa Hermete: gestisce da diversi anni il progetto giovani del Comune di Negrar e, dalle valutazioni è emerso quanto l'assenza in questi anni di un contatto e una condivisione d'intenti con l'Istituto Comprensivo di Negrar, abbia creato un gap nell'aggancio della fascia d'età della scuola secondaria, per dare nuovi stimoli e nuove leve al Centro Giovani. Un'altra possibilità di sostegno economico futuro per la Cooperativa Scolastica da parte del Comune di Negrar è l'inserimento del progetto nelle azioni del Progetto Giovani che proprio Hermete gestirà per i prossimi 4 anni.. Inutile dire che, per continuità, per l'età dei destinatari e per "titolarità progettuale", sarà nostra cura fare il possibile per inserire il progetto Simulcoop all'interno delle azioni del progetto giovani.</p>

	<p>Assessorati all'Istruzione, ai Lavori Pubblici, alla Famiglia, all'Ecologia: abbiamo pensato ad un loro coinvolgimento per presentare la cooperativa in quanto i lavori che potrebbero essere realizzati nel laboratorio pomeridiano potrebbero, oltre che interessare la scuola, anche interessare l'Amministrazione. Pensando per esempio ad abbellire le rotonde, ad eseguire murali o prodotti in legno per la giunta, ed altro.</p>
--	---

Budget	
Costo totale progetto	0,00
Importo richiesto	
Mezzi propri	

Elenco accettazioni in inserimento

Regolamento del Bando	
Descrizione	Accettazione Regolamento del Bando
Dichiarazione	Dichiaro di aver preso visione e letto il Regolamento del presente Bando con i vincoli e le prescrizioni in esso contenute e di accettarne integralmente le condizioni.
Accettata	Si

Elenco accettazioni

Dichiarazione di responsabilità e veridicità delle informazioni	
Descrizione	Dichiarazione di responsabilità e veridicità delle informazioni
Dichiarazione	Dichiarazione di responsabilità e veridicità delle informazioni
Accettata	Si

Riepilogo progetto	
Ente	Comune di Negrar di Valpolicella

Settore	Welfare
Bando/Richiesta	SIMULCOOP 2020 - Candidature nuovi progetti
Titolo Progetto	COOPERATIVA SCOLASTICA NEGRAR
Costo Totale	0,00

Dati invio progetto	
Data Invio	29/04/2020
Timbro e firma legale rappresentante	